

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

Společné odpoledne

upravující vzdělávání dětí ve školní družině

1. Identifikační údaje	3
1.1. Název ŠVP.....	3
1.2. Údaje o škole	3
1.3. Zřizovatel.....	3
1.4. Platnost dokumentu	3
2. Charakteristika školní družiny	3
2.1. Materiální podmínky	3
2.2. Personální podmínky	4
2.3. Podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví.....	4
2.3.1. Podmínky hygienické a bezpečnostní	4
2.3.2. Psychosociální podmínky	4
2.4. Počátek a konec vzdělávání	5
2.4.1. Podmínky přijímání uchazečů.....	5
2.4.2. Ukončení vzdělávání.....	5
3. Charakteristika školního vzdělávacího programu.....	6
3.1. Formy vzdělávání ve školní družině.....	6
3.2. Cíle vzdělávání školní družiny	6
3.2.1. Rovný přístup k zájmovému vzdělávání všech žáků školy	6
3.2.2. Zohledňování individuálních potřeb žáků školní družiny	6
3.2.3. Vytváření postojů vzájemné úcty, respektu, názorové snášenlivost, solidarity a důstojnosti všech účastníků zájmového vzdělávání	6
3.2.4. Svobodný přístup k poznatkům soudobého stavu poznání světa.....	6
3.2.5. Uplatňování moderních metod práce a přístupů	7
3.2.6. Hodnocení žáků vzhledem k dosahování cílů.....	7
3.3. Zaměření výchovně vzdělávací činnosti školní družiny.....	7
4. Učební plán	8
4.1. Délka vzdělávání ve školní družině.....	8
4.2. Časový plán vzdělávání ve školní družině	8
4.3. Vzdělávací obsah.....	8

1. Identifikační údaje

1.1. Název ŠVP

NÁZEV ŠVP: Společné odpoledne

1.2. Údaje o škole

NÁZEV ŠKOLY: Církevní základní škola a mateřská škola Přemysla Pittra

ADRESA ŠKOLY: Jungmannova 349/3, Přívoz, 702 00 Ostrava

JMÉNO ŘEDITELE ŠKOLY: Ing. Martin Blatoň, Ph.D.

KONTAKT:

Telefon: 596 133 426

E-mail: zs.pittra@email.cz

Web: zspittra.cz

IČ: 00850381

IZO: 044940998

RED-IZO: 600001733

KOORDINÁTOR TVORBY ŠVP: Mgr. Jitka Grondolská

1.3. Zřizovatel

NÁZEV ZŘIZOVATELE: Biskupství ostravsko - opavské

ADRESA ZŘIZOVATELE: Kostelní nám. 3172/1, 702 00 Ostrava, Moravská Ostrava

KONTAKT:

Telefon: 596 116 522

E-mail: kurie@doo.cz

IČ: 65468953

1.4. Platnost dokumentu

PLATNOST OD: 1. 9. 2023

ÚČINNOST OD: 1. 9. 2023

VERZE SVP: 1

ČÍSLO JEDNACÍ: ŠVP ŠD 01092023/01

Charakteristika školní družiny

1.5. Materiální podmínky

Církevní Základní škola a mateřská škola Přemysla Pittra má dvě oddělení školní družiny umístěné v přízemí a 1. patře. Šatna školní družiny je umístěna v jednotlivých třídách.

Hygienická zařízení odpovídající hygienickým normám jsou umístěna v jiném patře budovy. Třída školní družiny je prostorově dostačující. Vybavení školní družiny je na standardní úrovni, žáci mají k dispozici jednak hry a hračky, stavebnice, výtvarný materiál, jednak didaktický materiál. K dispozici je také literatura. Dodatkovou literaturu je možno zapůjčit v knihovně. Nábytek odpovídá ergonomickým požadavkům žáků i potřebám uskladnění pomůcek.

Prostředí školní družiny je bezpečné, odpovídající hygienickým normám. Respektuje estetická kritéria. Výzdoba je mobilní, účastní se na ní žáci školní družiny. Výzdoba je obměňována, poskytuje rodičům obraz o práci jejich dětí ve školní družině. Děti jsou vedeny k šetrnému zacházení s vybavením školní družiny.

1.6. Personální podmínky

Zájmové vzdělávání žáků je řízeno vychovatelkami s pedagogickým vzděláním. Vychovatelky se pravidelně vzdělávají, v rámci samostudia studují odbornou literaturu a časopisy.

1.7. Podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví

1.7.1. Podmínky hygienické a bezpečnostní

Činnosti spontánní a řízené se prolínají. Jejich skladba respektuje psychosociální podmínky výchovně vzdělávací práce školní družiny.

Žáci odchází průběžně na oběd. V jídelně na ně dohlíží stanovený pedagog.

Pitný režim si zajišťují žáci sami. V případě potřeby je nápoj k dispozici ve školní jídelně. Obsluhuje pedagog.

Prostředí užívaných prostor vyhovuje hygienickým normám. Pomůcky, hry a hračky splňují požadavky bezpečnosti. Žáci nesmí bez dozoru manipulovat s jakýmkoliv ostrými či jinak nebezpečnými předměty.

Žáci jsou pravidelně poučováni o nebezpečí úrazů, zvláště při pohybu na schodech a pobytu venku. Výrazně jsou označeny nebezpečné části využívaných prostor – schodiště.

V jedné ze tříd je umístěna lékárnička, jejíž vybavení je pravidelně kontrolováno.

1.7.2. Psychosociální podmínky

Ve školní družině je vytvářeno pohodové a příznivé sociální klima. Ve vzájemné komunikaci panuje otevřenost a partnerství. Žáci jsou vedeni ke vzájemné úctě a toleranci, k empatii, spolupráci a pomoci druhému.

Při všech činnostech jsou respektovány potřeby jedince. Činnost vychází ze zájmů účastníků a osvojování si toho, co má pro ně praktický smysl, co vede k praktické zkušenosti. Vše je vedeno k všestrannému prospěchu dítěte.

Náplň činností je věkově přiměřená. Hodnocení žáků je motivující a respektující individualitu účastníků. Vždy zohledňuje individuální možnosti a individuální pokrok a je pro žáky dostatečnou zpětnou vazbou.

Činnosti ve školní družině obsahují činnosti zaměřené na problematiku ochrany před násilím, šikanou a dalšími patologickými jevy. S žáky jsou prováděny rozhovory a besedy o problematice patologických jevů, využívá se také audiovizuální technika.

Účastníci zájmového vzdělávání ve školní družině se spolupodílejí na životě zařízení – společně s paní vychovatelkou plánují činnost, učí se sami řídit svoji činnost i činnost ostatních a provádí následné hodnocení činnosti.

Rodiče žáků jsou včas informováni o činnosti školní družiny prostřednictvím nástěnky školní družiny.

1.8. Počátek a konec vzdělávání

1.8.1. Podmínky přijímání uchazečů

O přijetí žáka k činnosti školní družiny rozhoduje ředitel školy na základě vyplněných náležitostí v písemné přihlášce.

Činnost školní družiny je určena přednostně pro žáky prvního stupně, k pravidelné docházce však mohou v odůvodněných případech být přijati i žáci druhého stupně, pokud oddělení nedosáhlo limitujícího počtu žáků.

1.8.2. Ukončení vzdělávání

Odhlášení žáka z docházky do činností školní družiny (dále jen ŠD) oznámí rodiče písemnou formou vychovatelce ŠD.

O podmíněčném vyloučení rozhodne v případě závažného provinění ředitel školy. Stanoví zkušební lhůtu, a to na dobu nejdéle jednoho roku.

O vyloučení z docházky do ŠD rozhodně ředitel školy na základě návrhu vychovatelky ŠD a po projednání v pedagogické radě. O podmíněčném nebo úplném vyloučení rozhoduje ředitel školy ve správním řízení.

2. Charakteristika školního vzdělávacího programu

2.1. Formy vzdělávání ve školní družině

Jedná se o:

- pravidelnou výchovnou, vzdělávací a zájmovou činnost
- individuální práce s nadanými dětmi nebo s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami
- využití nabídky spontánních činností

Činnosti ve školní družině se člení na:

- zájmové
- rekreační
- odpočinkové

2.2. Cíle vzdělávání školní družiny

2.2.1. Rovný přístup k zájmovému vzdělávání všech žáků školy

Do školní družiny jsou zařazováni žáci I. stupně školy, popřípadě děti starší do naplnění její kapacity. Všem žákům školní družiny jsou nabízeny činnosti bez rozdílu. Žák volí z nabídky dle vlastního uvážení.

2.2.2. Zohledňování individuálních potřeb žáků školní družiny

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami jsou zohledňováni volbou činností přiměřených jejich možnostem. Žákům je věnována individuální péče.

U žáků se zdravotním postižením jsou činnosti a cíle přizpůsobeny jejich postižení. Žáci však nejsou vyčleňováni ze společných činností, je jim věnována zvýšená individuální péče.

U žáků se zdravotním znevýhodněním činnosti a cíle zohledňují jejich zdravotní omezení. Žákům je nabízena náhradní činnost, relaxační činnosti, odpočinek.

Žáci nadaní jsou podporováni v rozvíjení svého nadání. Činnosti jsou dostatečně podnětné a rozvíjející.

2.2.3. Vytváření postojů vzájemné úcty, respektu, názorové snášenlivost, solidarity a důstojnosti všech účastníků zájmového vzdělávání

Ve všech činnostech jsou žáci vedeni ke vzájemné úctě a respektu, názorové snášenlivosti, solidaritě a důstojnosti.

2.2.4. Svobodný přístup k poznatkům soudobého stavu poznání světa

Do nabídky činností je vždy zařazena práce s informacemi – literatura,-internet, prostřednictvím kterých žák rozšiřuje své poznatky.

2.2.5. Uplatňování moderních metod práce a přístupů

Výchovně vzdělávací činnost je vedena moderními metodami práce a přístupy – skupinové a kooperativní činnosti, metody kritického myšlení, práce v centrech, práce s moderními technologiemi.

2.2.6. Hodnocení žáků vzhledem k dosahování cílů

Hodnocení je vždy podnětné a optimistické. Vždy umožňujeme žáku zpětnou vazbu, vedeme tak žáka k poznání svých rezerv a možností.

2.3. Zaměření výchovně vzdělávací činnosti školní družiny

- Získání všeobecného přehledu – návaznost na učivo I. stupně.
- Environmentální vzdělávání - získání a uplatňování znalostí o životním prostředí a jeho ochraně.
- Estetická výchova – rozvíjení estetického cítění, tvořivosti a fantazie dětí.
- Etická výchova – mravní a etické principy uplatňované ve všech činnostech.
- Rozvoj tělesné zdatnosti a zdravý vývoj žáka – zařazování tělovýchovných činností, sportovních her, pobyt venku.

3. Učební plán

3.1. Délka vzdělávání ve školní družině

Školní vzdělávací program školní družiny je koncipován jako roční – na školní rok.

3.2. Časový plán vzdělávání ve školní družině

Jednotlivé integrované bloky jsou zpracovány zhruba na 6-týdenní období (6 bloků na školní rok).

3.3. Vzdělávací obsah

a) Očekávaný výstup oboru (zkratka OVO)

Dítě:

- ŠD 1 poznává a pozoruje své okolí
- ŠD 2 pojmenovává věci ze svého okolí
- ŠD 3 výtvarně ztvární své okolí
- ŠD 4 vyjádří se hudbou
- ŠD 5 seznamuje se s ostatními
- ŠD 6 zapojuje se do interaktivních her
- ŠD 7 projevuje toleranci
- ŠD 8 chrání své zdraví
- ŠD 9 učí se budovat a dodržovat správný režim
- ŠD 10 učí se zásadám bezpečnosti při pohybu v okolí školy
- ŠD 11 hovoří o své rodině
- ŠD 12 poznává vztahy v rodině
- ŠD 13 osvojuje si základní pracovní dovednosti a návyky
- ŠD 14 prohlubuje čtenářskou gramotnost
- ŠD 15 počítá, třídí a porovnává věci ve svém okolí
- ŠD 16 hraje hry s číselnými operacemi